



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๑)

ของ

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ)
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง
อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๑)

ด้วยโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๑) โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๑) ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายสุภนิติ์ สาสะเน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๑) ของโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองขลุง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ถึงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๕) ของโรงเรียนและการประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๑) ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของพนักงานครูทุกท่าน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้สามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา.....	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา.....	๔๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๔๙

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้รวบรวมข้อมูลด้านความต้องการในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายด้านการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และนโยบายในระดับที่สูงขึ้นไป เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนการจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย
น้อมนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เคียงคู่เทคโนโลยี สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ชุมชน

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ อนุรักษ์ความเป็นไทย ค่านิยม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานที่ได้รับความสำเร็จ รางวัลต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลงานครู

๑. ผู้บริหารดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายสุภณัติ สาสะเน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวหฤทัย ชันเชียง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |

๒. ครูดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางสาวอัญภัสร์ ญาณกิจ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายสุธี ศรีเมืองแพน | ตำแหน่ง ครู |
| ๓. นางสาวปริญญารัตน์ วรวัช | ตำแหน่ง ครู |

๓. รางวัลนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับภาค

นายสุธี ศรีเมืองแพน ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การคัดเลือกนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับภาค

๔. รางวัลนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด

- | |
|--|
| ๑. นายสุธี ศรีเมืองแพน ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การคัดเลือก
นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด |
| ๒. นางมณีนิจ ฉัตรเฉลิมวงศ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การคัดเลือก
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด |
| ๓. นายสุริยัน ไตรยพันธ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีมาก การคัดเลือก
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด |
| ๔. นายวีระศักดิ์ กมล ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดี การคัดเลือกนวัตกรรม
การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด |
| ๕. นางสาวนัฐฉิณี หาเรือนพีชน ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดี การคัดเลือก
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด |

ผลงานนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ณ โรงแรมวัดทับไทร อ.โป่งน้ำร้อน และโรงเรียน
บ้านมะขาม อ. มะขาม ซึ่งสรุปผลกิจกรรมการแข่งขันดังต่อไปนี้

จำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๒๔ กิจกรรม

รางวัลเหรียญทองจำนวน ๑๑ กิจกรรม

รางวัลเหรียญเงินจำนวน ๔ กิจกรรม

รางวัลเหรียญทองแดงจำนวน ๓ กิจกรรม

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ ณ โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี

๑. กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ชั้นป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย
เด็กหญิงปารณีย์ อธิธินาคร ครูผู้ควบคุม นางสาวอัญภัทร ญาณกิจ
๒. กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ชั้นป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย
เด็กหญิงณภัทร พึ่งน้ำ ครูผู้ควบคุม นางสาวอัญภัทร ญาณกิจ
๓. กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ชั้นป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย
เด็กหญิงวิมลพัชร ราชเมืองศรี ครูผู้ควบคุม นางสาวอัญภัทร ญาณกิจ
๔. กิจกรรมแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวมระดับชั้นป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย
เด็กหญิงชลนิภา ถนนมศักดิ์
เด็กหญิงภัทรดา สร้อยสน
เด็กหญิงธนัชชา โกสูงเนิน
เด็กหญิงปารณีย์ อธิธินาคร
เด็กหญิงณภัทร พึ่งน้ำ
เด็กชายอนาวิน สีสุก
เด็กหญิงวิมลพัชร ราชเมืองศรี
เด็กชายชิษณุพงศ์ ทองคำ
เด็กชายกฤตกร พินโท
เด็กชายชินกฤต คารวะ
เด็กชายปกรณธรรม ทรงธรรม
เด็กชายพิชญะ อยู่เจริญ
เด็กชายปัญญากร ศรีชุมพล
เด็กหญิงพรลภัส หิรัญ
ครูผู้ควบคุม นางสาวอัญภัทร ญาณกิจ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวมาวิณี กิจจะนะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
นางสาวอัญชลี สีสุก ตำแหน่ง ครู

๕. การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.๑ - ม.๓ สาระสังคัมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย

เด็กหญิงปภาดา วงศ์มนต์เทวัญ
เด็กหญิงพริดา สมพล
เด็กหญิงมณีนันท์ มณี
เด็กหญิงกฤตพร เลิศลักษณ์
เด็กหญิงเกวลิน เจริญพานิช
เด็กหญิงไอริน อาบสุวรรณ
เด็กหญิงลักษณะพร ทองภู
เด็กหญิงชนกมณี ดีสันเทียะ

ครูผู้ควบคุม นายสุธี ศรีเมืองแพน
นายบุรินทร์ นันทวิจิตร

ตำแหน่ง ครู
ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

แข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ปี ๒๕๖๕ ณ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

๑. การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

เด็กชายประกฤษฏี ไชยวารี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เด็กหญิงชนิสรา ชูเกียรติ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผู้ควบคุม นายสุธี ศรีเมืองแพน	ตำแหน่ง ครู
นายพงศกร ตันติสัตยกุล	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
๒. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

เด็กหญิงวิมลพัชร ราชเมืองศรี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เด็กหญิงปารณีย์ อธิธินากร	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กชายณภัทร พึ่งน้ำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นางสาวอัญญา ญาณกิจ	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓. สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง โดย นางสาวปริญญารัตน์ วรรณรักษ์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง โดยนายสุธี ศรีเมืองแพน ตำแหน่ง ครู
๔. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

เด็กชายอนันต์ยศ พรประสิทธิ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กหญิงนันทน์ภัส กิจพิบูลย์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กหญิงธีรธาดา นิธิจิตรัตน์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นางสาวนฤฉิณี หาเรือนพีชน์	ตำแหน่ง ครู
๕. วาดภาพระบายสี ชั้นก่อนประถมศึกษา (อายุ ๕-๖ ขวบ) ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

เด็กชายจิรายุทธ โภคบุรณ์	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
เด็กหญิงชญาภา ดำเนินกิจ	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
ผู้ควบคุม นางสาวรัชวรรณ อยู่เจริญพงษ์	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๖. เกมส่ายเสียงอะไรเอ่ย ? ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

เด็กหญิงบุษรา รจนากุล	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
เด็กหญิงภาณุวัฒน์ งามสม	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
ผู้ควบคุม นางสาวกรณิศ สิทธิการ	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๗. การต่อตัวต่อเสริมทักษะ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

เด็กชายรังสิมันต์ ทาม่วง	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
เด็กหญิงณัฐนันท์ ปิตาคุณ	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
เด็กหญิงกิตติกา สุขเจริญ	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
ผู้ควบคุม นางสาวจิราภรณ์ ชลพานิช	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๘. แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

เด็กชายสิริวิษณุ วิเชียรฉันท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผู้ควบคุม นายนิมิตร สุขดี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๙. การจัดสวนถาดแห้ง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง
 เด็กหญิงธมนวรรณ ปรีชาชาญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ผู้ควบคุม นางสาวหทัย ชันเชียง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 นายชัชพลสิฐ กาวีโล ตำแหน่ง ครู
 นางสาวอัญชลี สีสุรก ผู้ปกครอง
๑๐. วาดภาพพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
 เด็กหญิงกรรวิ สุรศัพพ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เด็กหญิงรณิดา พานิชพันธ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 ผู้ควบคุม นางวรรณนา อินทสุวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๑๑. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
 เด็กหญิงกฤติยา แสงภักดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงพัทธ์ธีรา สร้อยเพชร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงภัทรวดี ศิริ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ผู้ควบคุม นายถวัลย์ ตองอ่อน ตำแหน่ง ครู
๑๒. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
 เด็กหญิงลตินา บุญสุข นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงแก้วเกล้า พินธารทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เด็กหญิงภัณฑิลา สุริการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ผู้ควบคุม นายพิชญ์พัศ ประกาศ ตำแหน่ง ครู
๑๓. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
 เด็กหญิงพิมพ์นิภา ปรีชาชาญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เด็กหญิงตรีสรุา พงษ์ตะลุง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เด็กชายธิตินันท์ สันสมบุรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ผู้ควบคุม นายบุรินทร์ นันทวิจิตร ตำแหน่ง ครู
๑๔. สื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน โดย
 นางสาวอัญญาทร ญาณกิจ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๑๕. การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน โดย
 เด็กหญิงวริญญา บัญญะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ผู้ควบคุม นางสาวมินตรา บุญประกอบ ตำแหน่ง ครู
๑๖. วาดภาพพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง โดย
 เด็กหญิงสุกนิดา เพ็งยิ้ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงวิจิตา ตีสละ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ผู้ควบคุม นายวีระศักดิ์ โมคคศักดิ์ ตำแหน่ง ครู
๑๗. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง โดย
 เด็กชายประกฤษณ์ ไซยะวรีย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงชนิสรา ชูเกียรติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงกัญญณัฐ ประชุมชน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ผู้ควบคุม นายวีรพัฒน์ มาตรคำจันทร์ ตำแหน่ง ครู
 นายภักค์วัฒน์ ตองอ่อน ตำแหน่ง ครู

๑๘. คัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง โดย
เด็กหญิงนันท์นภัส ห้วยหงษ์ทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ผู้ควบคุม นางชฎารัตน์ ภูทางนา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๑๙. คัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง โดย
เด็กหญิงปัทมรา รักวงษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นางชฎารัตน์ ภูทางนา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๒๐. สื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัล
ระดับเหรียญทองแดง โดย นายวีระศักดิ์ กมล ตำแหน่ง ครู
๒๑. การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับรางวัล ชมเชย โดย
เด็กหญิงพิชญ์สินี ฉันทะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผู้ควบคุม นางมณีนัฐ ฉัตรเฉลิมวงษ์ ตำแหน่ง ครู

ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

งานมหกรรมจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ “All for Education
การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
ระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชย โดย

เด็กหญิงปารณีย์ อิทธิธินากร

เด็กหญิงณภัทร พึ่งน้ำ

เด็กหญิงวิรัชพัชร ราชเมืองศรี

ครูผู้ควบคุม นางสาวอัญญาภัทร ญาณกิจ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวมณี กิจจะนะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๒. สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชย โดย

นางสาวปริญญารัตน์ วรรณรักษ์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย

นายสุธี ศรีเมืองแพน ตำแหน่ง ครู

๓. การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ได้รับรางวัลเข้าร่วม

เด็กชายประกฤษฏี ไชยวารีย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เด็กหญิงชนิสรา ชูเกียรติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้ควบคุม นายสุธี ศรีเมืองแพน ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

การแข่งขันทางวิชาการ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์นานาชาติรอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โดย

เด็กหญิงชนิสรา ชูเกียรติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เด็กหญิงสิริธร เหล่าวัฒนะบำรุง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้ควบคุม นายวีรพัฒน์ มาตรคำจันท์ ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

การเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการศึกษาในรายการคลองใหญ่ เอแม็ท ครอสเวิร์ด ซูโดกุ คำคม เกมส์ และการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาแม่ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ หอประชุมโรงอาหาร โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมอำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด

๑. การแข่งขันเอแม็ท นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลลำดับที่ ๑๙ โดย

เด็กชายปัญญ เนตรจรัส	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เด็กหญิงกรรณก ริมราง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ผู้ควบคุม นายชัชพิสิฐ กาวีโล	ตำแหน่ง ครู
๒. การแข่งขันเอแม็ท นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลลำดับที่ ๒๔ โดย

เด็กชายอชิระ เกษมพรมณี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กชายธิตุฒิ สีนสมบุรณ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นางสาวนัฏฐิณี หาเรือนพีชน์	ตำแหน่ง ครู
๓. การแข่งขันครอสเวิร์ด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ทีมที่ ๑ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลลำดับที่ ๑๑ โดย	
เด็กชายธนากร สีเงิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กชายณัฐชนน ยิ่งยืนยง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นายภักพัฒน์ ทองอ่อน	ตำแหน่ง ครู
ทีมที่ ๒ ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลลำดับที่ ๒๒ โดย	
เด็กชายปารณีย์ อธิธินาการ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กชายธนยศ โรจนฐานิช	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นายภักพัฒน์ ทองอ่อน	ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๑๙ และ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

การแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ ภายในจังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๖ ณ อำเภอขลุง ผลการแข่งขันดังนี้

กีฬาฟุตบอล ๑๒ ปี ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

กีฬากีฬา ๑๒ ปี ชาย

วิ่ง ๘๐ เมตร - ๑ เหรียญทอง , ๑ เหรียญเงิน

วิ่ง ๑๐๐ เมตร - ๑ เหรียญทอง , ๑ เหรียญเงิน

วิ่ง ๒๐๐ เมตร - ๑ เหรียญทอง , ๑ เหรียญเงิน

กีฬากีฬา ๑๔ ปี ชาย

วิ่ง ๒๐๐ เมตร - ๑ เหรียญทองแดง

วิ่ง ๔๐๐ เมตร - ๑ เหรียญเงิน , ๑ เหรียญทองแดง

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์	- จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการ จัดการเรียนรู้	-	๕ แห่ง	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง
	- ร้อยละของบุคลากรที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้าน หลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/ แผนนโยบายการจัดการศึกษา/ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูล สารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
	- จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา	-	๑๕ ฉบับ	๓ ฉบับ	๖ ฉบับ	๙ ฉบับ	๑๒ ฉบับ	๑๕ ฉบับ
๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตาม มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	- ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๕. ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	-ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ประชาชนมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๕ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนอาคารสถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน}}{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ฉบับ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : จำนวน ๑๕ ฉบับ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา โดยหน่วยงานต่าง ๆ และขยายผลสู่บุคลากรของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๗

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพ
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป และการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์
และเขียน ระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในแต่ละด้าน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การเก็บรวบรวมจากเอกสารฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/
กิจกรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/กิจกรรม}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติการได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลิติจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลิติจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ การติดตาม หรือการวัดประเมินผล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบท ในการจัดการศึกษา ความต้องการของสังคมโดยวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการความจำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สามารถนำไปใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเป็นระบบ	บุคลากรครู มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ทุกคน	บุคลากรครูทุกคน มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระ	มีนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	พระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดา แห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “พระบิดา แห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดา แห่งนวัตกรรมของไทย” ๔. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้ เพียงพอและเหมาะสม เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น				

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๗โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์, ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับดี	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น - นักเรียนมีความรู้สามารถเข้าแข่งขันตามโครงการต่างๆได้ - นักเรียนสามารถความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมแข่งขันการเขียนสะกดคำภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขัน	- นักเรียนกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย - นักเรียนเขียนได้ คิดวิเคราะห์ได้ - นักเรียนรักการอ่าน	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง	การเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมแข่งขัน การคัดลายมือ - จัดซื้อสื่อการจัด การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์			
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	- นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ดำเนินการกิจกรรมประกวดมารยาทไทย และกิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	เกี่ยวกับมารยาทไทย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ สื่อการเรียนการสอน				
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	- นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการด้านดนตรีนาฏศิลป์และศิลปะ - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ และนักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการด้านดนตรีนาฏศิลป์	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพ	- จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับ	- นักเรียนได้ฝึกอาชีพเบื้องต้น	ดำเนินการอบรมฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนแกนนำ	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาการทำงานอาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานและเห็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์	ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒ ครั้ง			
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เพียงพอ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ	- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและสามารถเล่นกีฬาตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านทักษะภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (กิจกรรมวันคริสต์มาส) ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้เพียงพอและเหมาะสม ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอเหมาะสม	- นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอเหมาะสม	
โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการของนักเรียนใน	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะครบ	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ระดับประถมศึกษาให้มีการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ๒. เพื่อนักเรียนในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะครบทุกด้านทั้งบ้านและโรงเรียน		ทุกด้านทั้งบ้านและโรงเรียน		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือเฝ้าระวังส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟให้กับบุคลากร และเด็กปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	นักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา ทักษะครบทุกด้านทั้ง บ้านและโรงเรียน	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือเฝ้าระวังส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟให้กับบุคลากรและเด็กปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	- จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้มใสเด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และ		- จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้มใสเด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		ด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย			
โครงการนิเทศการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตามในด้านการจัด การเรียน การสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
โครงการนิทรรศการเพื่อการศึกษา	เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชน	จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ	โรงเรียนจัดกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา “วันวิชาการ”	จัดกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		๘ กลุ่มสาระ กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกลุ่มปฐมวัย			
โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และส่งเสริมให้ครู นักเรียน	ผู้บริหารและครูตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดย การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งกลุ่มปฐมวัย	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ความรู้	ดำเนินการจัดซื้อต้นไม้พร้อมอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการออมเงิน	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต				

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อวัสดุส่งเสริมการเรียนการสอน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการเรียนของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุงานบ้านงานครัว	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		- วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี	- วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี		
โครงการจัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสารให้นักเรียนได้รับเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง	จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น ปีละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนมีวัสดุทำสำเนาเอกสาร สำหรับส่งเสริมนักเรียนที่เพียงพอ เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเปลี่ยนสารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำ	เพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาด และปลอดภัยให้นักเรียน	จ้างเหมาเปลี่ยนสารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำภายในโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บูรวิทยาการ) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัยสำหรับนักเรียน	โรงเรียนเปลี่ยนสารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำภายในโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บูรวิทยาการ)	

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน เช่น เราเตอร์ สายสัญญาณ และอื่น ๆ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน เช่น เราเตอร์ สายสัญญาณ และอื่น ๆ	ปรับปรุง และพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	
โครงการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน	โรงเรียนมีการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน	ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้ ครู และนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมและสามารถ ใช้จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนจำนวน อย่างน้อย ๑ แห่ง หรือ พัฒนา แหล่งเรียนรู้เดิม ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจในการใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน และ นำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตได้	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง หรือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
โครงการธนาคารขยะ	เพื่อส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ และ การจัดการขยะภายใน โรงเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการ กิจกรรมธนาคารขยะ ภายในโรงเรียน	มีที่กำจัดขยะที่มี ประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมการรู้จัก การแปรสภาพขยะ ให้มีมูลค่า	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และ ดำเนินการกิจกรรมธนาคาร ขยะภายในโรงเรียน	
โครงการประกวดห้องเรียนดีเด่น	๑. เพื่อพัฒนา ห้องเรียนให้เป็น	จัดประกวดห้องเรียน ดีเด่น ที่จัดการด้าน สภาพแวดล้อมภายใน	โรงเรียนมีห้องเรียนดีเด่น ที่สามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินการ ประกวดห้องเรียนเพื่อ	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาด	ห้องเรียนและกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		สร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ครูสามารถใช้สื่อ	บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา	เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ	จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษา	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	ดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ปีการศึกษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดทำการจัดการเรียนการสอน รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง			
โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์ส่งผลต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียนการสอน รับประทานอาหารเสริม (นม) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึงจำนวน ๒๖๐ วัน	นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน	ดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ปีการศึกษา	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน	๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุน	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	การสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือ เรียนสำหรับนักเรียน ได้อย่างเพียงพอและ เหมาะสม	นักเรียนอย่างเหมาะสม จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒. เพื่อจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน ให้กับนักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓. เพื่อจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบให้กับ นักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง		ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	
โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่า เทียมในการได้รับโอกาส ทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน ปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การช่วยเหลือ	นักเรียนยากจนได้รับการ ช่วยเหลือจากกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดย การจัดกิจกรรม	เพื่อจัดกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมป้องกัน ไข้เลือดออกในโรงเรียน	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อผลลัพธ์ ดังนี้	ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อ จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และ วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับ	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		และชุมชน กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกาย โดยครูประจำชั้น ๒. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส ๓. กิจกรรมล้างมือ สร้างสุขภาพ ๔. กิจกรรมทำแผลพูกำจัดเหาจากสมุนไพร ๕. กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๖. จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง – น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะ ในการดูแลสุขภาพ ระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับ ดีขึ้นไป	ห้องพยาบาล , กิจกรรมล้างมือสร้างสุขภาพ , กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น และกิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	
โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ	๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้แก่ นักเรียน ๒. ส่งครูแกนนำเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด	จำนวนนักเรียนเข้ารับการอบรมเรื่องยาเสพติด	โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติดสามารถสร้างเกราะป้องกัน ตัวเองจากยาเสพติดได้ ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นเยาวชนของชาติ ๔. เพื่อให้ครูแกนนำได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด	๓. จัดทำกิจกรรมจากการประกวดสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการด้านการป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาทและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดดีเด่น			
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศและมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และนักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ สวัสดีตอนเช้า	- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการไหว้และนำไปปฏิบัติจนเป็นนิสัย - เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	- นักเรียนทุกระดับชั้นกล่าวสวัสดีครูน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน	- นักเรียนและครูมีความเป็นไทยด้วยการไหว้	นักเรียนทุกระดับชั้นกล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน	
โครงการเสริมฝึนแบ่งปันกำลังใจ	เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำควมดี ในลักษณะต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมและให้กำลังใจแก่ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ	จัดทำทำเนียบผลงานของนักเรียนและครู มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล การประกวดแข่งขัน และครูผู้ฝึกซ้อม ครูที่ได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ บุคลากรที่ไม่มีวันลาในรอบปี และนักเรียนและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ	นักเรียน และครูได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำควมดี ในลักษณะต่าง ๆ	โรงเรียนมีทำเนียบผลงานของนักเรียนและครู มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล การประกวดแข่งขัน	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ	นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ความสามารถ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม	ผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ทางวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะ ด้านวิชาชีพ อื่น ๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน ของนักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	มีทักษะด้านวิชาการ สาขาต่างๆ และ สามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน		ได้อย่างเต็มศักยภาพ	
โครงการมอบทุนการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่า เทียมในการได้รับโอกาส ทางการศึกษา	มอบทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียน เช่น นักเรียนที่ เรียนดี , ความ ประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ	นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับทุนการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ	

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกลสำหรับลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมสำหรับลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิต	ลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บูรวิทยาการ)	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บูรวิทยาการ) ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. มีทัศนคติโตไป ไม่โกง ๓. ด้านทุจริต	กิจกรรมคุณธรรม สัมพันธ์ นักเรียนทุก ระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมค่านิยมที่ ถูกต้องและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร “โตไปไม่โกง”	ดำเนินการส่งเสริม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ทำป้ายไวณิล	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมเกี่ยวกับหลักสูตร “โตไปไม่โกง”	
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริม ให้นักเรียนรักในความเป็นไทย ๒. เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อเสริมสร้าง ความรัก ความสามัคคี ของเยาวชน โดยมี สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ	จัดกิจกรรมเนื่องใน วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	- นักเรียนได้แสดงออก ถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่	๑. จัดการเลือกตั้งนายกนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียนจำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. ปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่	จำนวนนักเรียนที่มีวิถีประชาธิปไตย	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
โครงการวันแม่	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความกตัญญูที่มีต่อแม่ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ ผู้เป็นแม่ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและให้นักเรียน	๑. จัดกิจกรรมวันแม่ ๒. จัดกิจกรรมประกวดเรียงความระดับ ป.๔ – ป.๖ ๓. จัดกิจกรรมคำขวัญวันแม่ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๔. จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี	นักเรียนมีความกตัญญูต่อแม่ ร้อยละ ๙๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันแม่	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	เป็นคนดีของสังคม	ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๕. จัดกิจกรรมประกวด ทำการ์ดอวยพรให้แม่ ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๖. จัดกิจกรรม การแสดงบนเวที			
โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	เพื่อนำทักษะใน การเรียนรู้สาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มาประยุกต์ใช้ ในการแข่งขันกีฬา เปิดโอกาสให้นักเรียน ที่มีความสามารถ ด้านกีฬาได้แสดงออก หมั่นฝึกซ้อมและ เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาที่ตนเองชอบ เพื่อ เชื่อมความสัมพันธ์ไมตรี และความสามัคคี	นักเรียนมีความรู้ และ ทักษะในการแข่งขัน กีฬา มีความสามัคคี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายในฯ และ ห่างไกลจากยาเสพติด	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม กีฬาภายใน ของสถานศึกษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ให้นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์				

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ความชำนาญ ด้านภาษาไทย รักการ อ่าน มีเจตคติ ที่ดีต่อภาษาไทย รู้จัก ประวัติวีรเอกจากโลก เพื่อเป็นแนวทาง ในการสืบทอด ภาษาไทยต่อไป	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ปีละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	โรงเรียนจัดกิจกรรม วันสุนทรภู่	
โครงการสืบสานประเพณีไทยและ ประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้นักเรียนมี ความรักในเอกลักษณ์ ความเป็นไทยและ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย	นักเรียนมีความรักและ มีจิตสำนึกเกิดความ ภาคภูมิใจรักท่วงแขน และอนุรักษ์	นักเรียนในระดับ ปฐมวัย – ป. ๖ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับประเพณีไทย และ ประเพณีท้องถิ่น	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	- เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - เพื่อนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความรักหวงแหนอนุรักษ์ไว้ - เพื่อนักเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมไทย			
โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	จัดซื้อวัสดุ หนังสือ เพื่อส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรมการอ่านให้กับผู้เรียน	นักเรียนได้รับความรู้ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา ของคณะกรรมการ สถานศึกษาให้มาก ยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้เกิดความ เข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา	จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียน เทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไม่น้อยกว่าภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา สร้างความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัยการจัดการเรียนรู้การสอนของโรงเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน สร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อต้องการทราบพฤติกรรมและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนเมื่ออยู่กับผู้ปกครอง	จัดประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	โรงเรียนจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	
โครงการสารสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความเข้าใจในโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ๒. เพื่อเผยแพร่	จัดทำวารสารเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารปีละ ๒ ครั้ง	-จัดทำวารสารเผยแพร่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนดำเนินโครงการสารสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี	

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน ๓. เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน				

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๑) โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุ่ง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. พัฒนาวັสดูครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๒.๑ พัฒนาวັสดูครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ฝ่ายอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน	๔.๑ พัฒนาบุคลากร ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยม ความเป็นไทย	๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและ ความสัมพันธ์กับชุมชน	๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๑) โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาคาร) มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาคาร) ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวน	ประมาณการ
	โครงการ	(บาท)
๑. พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา		
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑๕,๐๐๐
๑.๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	๑	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒	๑๑๕,๐๐๐
๒. พัฒนาวັสดูครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา		
๒.๑ พัฒนาวັสดูครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน	๑	๔๖,๐๐๐
๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	-	-
๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒	๗๗,๖๖๐
รวม	๓	๑๒๓,๖๖๐
๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้		
๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๒	๖๑,๕๐๐
๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	-	-
รวม	๒	๖๑,๕๐๐
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน		
๔.๑ พัฒนาบุคลากร	-	-
๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน	๙	๘,๕๐๒,๕๐๗
๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	-	-
รวม	๙	๘,๕๐๒,๕๐๗
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย		
๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี	-	-
๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	๑	๖๐,๐๐๐
รวม	๑	๖๐,๐๐๐
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน		
๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน	๑	๑๐,๐๐๐
รวม	๑	๑๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	๑๘	๘,๘๗๒,๖๖๗

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ บริบท ในการจัดการศึกษา ความต้องการ ของสังคมโดยวิเคราะห์ปัญหา ความ ต้องการความจำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับบริบท ในการจัดการศึกษา ความ ต้องการของสังคมโดยวิเคราะห์ ปัญหาความต้องการความ จำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของชุมชน สามารถนำไปใช้ เพื่อการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเป็น ระบบ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๑๐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ , ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๔
	รวม ๑ โครงการ			๑๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. เพื่อเกิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย” ๔. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสม เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์ กล้องจุลทรรศน์, จอรับภาพ เป็นต้น	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓, ๔, ๕, ๖ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๒	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความ สนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาการงานอาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานและเห็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ ๔. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการจัด การเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เช่น เครื่องซีลสูญญากาศ, ตู้เหล็กสำหรับ จัดเก็บวัสดุ, ชั้นวางของสแตนเลส เป็นต้น	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- จัดซื้อเครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖, ข้อ ๗ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
	รวม ๒ โครงการ			๒๐๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวิศุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวิศุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑.	โครงการจัดซื้อ กล้องถ่ายรูปพร้อม อุปกรณ์	เพื่อให้โรงเรียนมีกล้องถ่ายรูป สำหรับ ส่งเสริมการจัดเรียนการสอน และการจัด กิจกรรมนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดซื้อกล้องถ่ายรูป รายละเอียด ดังต่อไปนี้ - มีเซนเซอร์ APS-C ความละเอียดไม่น้อยกว่า ๒๔ ล้านพิกเซล - ราคาที่กำหนดเป็นราคาโดยรวม เลนส์คิท ๑๘-๔๕ mm หรือดีกว่า - สามารถถ่ายภาพต่อเนื่อง สูงสุด ๑๕ เฟรมต่อวินาทีหรือ มากกว่า - จอปรับหมุนได้รอบทิศทาง ระบบสัมผัส ๑.๖๒ ล้านจุด - สามารถรองรับการถ่ายวิดีโอ แบบ ๔K ๓๐p ไม่ครอบ, Full HD ๑๒๐p รองรับ HDR - ระบบโฟกัสอัตโนมัติสำหรับ ตรวจจับและติดตาม คน, สัตว์ , ยานพาหนะ	๔๖,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	โรงเรียนมี กล้องถ่ายรูป สำหรับ งานสนับสนุน การสอนได้อย่าง เพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ข้อ ๕ มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒,๒๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			- มีช่องเสียบไมค์ - รองรับการดหน่วยความจำ SD Card UHS-II x๑ - รับรองการเชื่อมต่อผ่าน USB-C, Wi-Fi, Bluetooth - แบตเตอรี่ LP-E๑๗ - มีการรับประกัน ตัวกล้อง ๓ ปี - แบตเตอรี่กล้อง มี แรงดันไฟฟ้า ๘.๔V – ๐๐mAh - แท่นชาร์ตแบตเตอรี่มีแรงดันไฟฟ้า อินพุต ๑๐๐VAC – ๒๔๐VAC - กระเป๋าใส่กล้องสะพายข้าง ขนาดภายนอก: ๒๖ x ๑๔ x ๑๘ cm ขนาดภายใน: ๒๔ x ๑๓ x ๑๗ cm - ขาตั้งกล้องสามารถรับน้ำหนัก ได้ถึง ๒.๕ กิโลกรัม, ยึดขาได้ ๔ ข้อ, หัวบอลสามารถปรับทิลท์ (Tilt) ขึ้น-ลง และ แพน (Pan) ซ้าย-ขวา และมีหัวแพน แบบพานอรามิก				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			- ตู้กันความชื้นขนาดเล็ก ๓๐ ลิตร มีไฟ LED Display แสดงหน้าจอการทำงาน ปรับหมุนจากด้านในเป็นตัวควบคุมความชื้น ใช้เซ็นเซอร์ตรวจความชื้น มีความเที่ยงตรงสูง สามารถเก็บบอดี้กิ้ง ๑-๓ ตัว ,เลนส์ ๓-๕ ตัว กินไฟน้อย ประหยัดพลังงาน ด้วยแผงไฟกำลัง ๘W อะแดปเตอร์กำลัง ๕V ๒.๕A - ชุดทำความสะอาดกิ้ง				
	รวม ๑ โครงการ			๔๖,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการจัดซื้อ อุปกรณ์เครือข่าย อินเทอร์เน็ต สำหรับ การจัดการเรียน การสอน	เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์เพื่อพัฒนา เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการจัด การเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนา เครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑. อะแดปเตอร์ USB N Wireless ๓๐๐ Mbps ๒. รีโมทเลเซอร์ไร้สาย จำนวน ๒๙ ชุด	๓๒,๓๒๐ รายได้สถานศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๖	โรงเรียนมี อุปกรณ์เพื่อพัฒนา เครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑. อะแดปเตอร์ USB N Wireless ๓๐๐ Mbps ๒. รีโมทเลเซอร์ไร้สาย สำหรับงานสนับสนุน การสอนในห้องเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
๒	โครงการให้บริการ อินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	๔๕,๓๔๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีการให้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
	รวม ๒ โครงการ			๗๗,๖๖๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน และ อาคารประกอบ	เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อม ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อจัดซื้อวัสดุ และ จ้างเหมาแรงงานสำหรับ การปรับปรุงอาคารเรียน และ อาคารประกอบการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - บานประตูไม้อัดยาง ขนาด ๐.๙๐ x ๒.๐๐ เมตร จำนวน ๕ บาน - ติดตั้งบานประตู จำนวน ๙ ตร.ม. - ลูกบิดประตู จำนวน ๕ อัน - บานพับประตู ขนาด ๔x๓ นิ้ว จำนวน ๒๐ อัน - บานพับหน้าต่าง จำนวน ๒ อัน - ขอสับหน้าต่าง ขนาด ๔ นิ้ว จำนวน ๒๐ อัน - แผ่นยิปซัมบอร์ด หนา ๙ มิลลิเมตร จำนวน ๓ แผ่น - ค่าแรงติดตั้งฝ้าเพดาน จำนวน ๘ ตร.ม.	๓๘,๐๐๐ เงินรายได้สะสม	โรงเรียนได้ปรับปรุง เกี่ยวกับอาคารเรียน และอาคารประกอบการ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐาน การศึกษา ระดับ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
			- ปูนอาบรอยต่อยิปซัมบอร์ด จำนวน ๑ ถุง - ผ้าเทปยิปซัม จำนวน ๑ ม้วน - สกรูยิงแผ่นยิปซัมบอร์ด ขนาด ๖*๑ นิ้ว จำนวน ๑ ถุง - สีนํ้าพลาสติก จำนวน ๑ กระป๋อง - ค่าแรงทาสีพลาสติก จำนวน ๓๗.๙๗ ตร.ม. - ไม้กระบาก ขนาด ๒ นิ้ว x ๑ นิ้ว เมตร ยาว ๔๐๐ เมตร จำนวน ๔๐ ท่อน - สีนํ้ามัน จำนวน ๑ กระป๋อง - ค่าแรงทาสีนํ้ามัน จำนวน ๘๔ ตร.ม. - ตะปู ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๒ กล่อง - หลอดไฟลู่อูเรสเซนต์ LED ๑ B w จำนวน ๑๒ หลอด - พัดลมเพดาน ๕ ตัว - สวิตซ์พัดลมกลม จำนวน ๑ ตัว - ปลั๊กไฟ จำนวน ๑ ชุด - แผงไฟชำรุด ๑ จุด				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๒	โครงการจัดซื้อ ชุดรับแขก	เพื่อให้มีชุดรับแขก สำหรับให้บริการ ผู้ปกครอง บุคลากร และแขกผู้มีเกียรติ เป็นต้น จำนวน ๑ ชุด	โรงเรียนจัดซื้อชุดรับแขกสำหรับ ให้บริการนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และแขกผู้มีเกียรติ เป็นต้น จำนวน ๑ ชุด ลักษณะ ดังนี้ - โครงสร้างไม้ยางพารา บุฟองน้ำ ที่มีความยืดหยุ่นสูง แล้วจึงหุ้มด้วยสังเคราะห์เกรด A - ท้าวแขนและขาทำจากไม้ ยางพาราขึ้นรูป ย้อมสีเพื่อความ สวยงาม ประกอบด้วย ๑. โซฟา ๓ ที่นั่ง ขนาดกว้าง ๑๗๐ ซม. x ยาว ๖๕ ซม. x สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๑ ตัว ๒. เก้าอี้ ขนาดกว้าง ๖๐ ซม. x ยาว ๖๕ ซม. x สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๔ ตัว ๓. โต๊ะกลาง ขนาดกว้าง ๘๕ ซม. x ยาว ๔๕ ซม. x สูง ๓๘ ซม. จำนวน ๓ ตัว	๒๓,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๖	โรงเรียนมีชุดรับแขก สำหรับให้บริการ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และ แขกผู้มีเกียรติ เป็นต้น		มาตรฐาน การศึกษา ระดับ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗
	รวม ๒ โครงการ			๖๑,๕๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการ อาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมี พัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	จัดบริการอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทานอาหาร กลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อย่างทั่วถึง	๔,๖๑๑,๒๐๐ รายได้สถานศึกษา	ดำเนินโครงการอาหาร กลางวันให้นักเรียน ครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ ปีการศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
๒	โครงการ อาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์ส่งผล ต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖ และเพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทาน อาหารเสริม (นม) โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง จำนวน ๒๖๐ วัน	๒,๐๐๘,๑๘๐ รายได้เทศบาล	ดำเนินโครงการ อาหารเสริม (นม) ให้แก่ นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ ปีการศึกษา	เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัด การเรียนการสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน รูปแบบนักเรียนอย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับนักเรียนอย่าง เหมาะสมจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒. เพื่อจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียนให้กับนักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓. เพื่อจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ ให้กับนักเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๔๗๐,๗๘๗ รายได้สถานศึกษา *แยกเป็น ๑. ค่าหนังสือเรียน ๖๔๐,๖๔๒ ๒. ค่าอุปกรณ์ การเรียน ๔๒๗,๖๗๐ ๓. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๔๐๒,๔๗๕	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑๔ ข้อที่ ๑๗
๔	โครงการสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนปีละ ๒ ครั้ง	๒๑๘,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนยากจนได้รับ การช่วยเหลือจากกรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔
๕	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - กิจกรรมการตรวจความสะอาด ของร่างกายโดยครูประจำชั้น - กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส - กิจกรรมล้างมือสร้างสุขภาพ	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อผลลัพธ์ ดังนี้ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง – น้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			- กิจกรรมทำแซ่พูกำจัดเหาจากสมุนไพรร - กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน (อ้วน) - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องพยาบาล		มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับดีขึ้นไป		มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒
๖	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว ๔. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาในด้านทักษะอาชีพ	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔ , ๑๕ และ ๑๖
๗	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศและมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และนักเรียนเกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ ๑.๒ ข้อ ๙

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
							มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๘	โครงการสานสัมพันธ์ น้องพี่สวัสดีตอนเช้า	- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการไหว้และนำไปปฏิบัติจนเป็นนิสัย - เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	-นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวันก่อนเข้า ห้องเรียน	○ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวัน ก่อนเข้าห้องเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๓ , ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๐ , ๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๙	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศของ ผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ อื่นๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขา ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจาก การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	๑๔๗,๓๔๐ รายได้สถานศึกษา	ผู้เรียน และ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ สนับสนุนจากโรงเรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔ , ๑๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑๐	โครงการมอบ ทุนการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน เช่น นักเรียน ที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับ ทุนการศึกษา	ร.ร. ท.๑ หมายเหตุ เงินที่มีผู้ อุทิศให้แก่ สถานศึกษา ทั้งนี้ หากเป็น การอุทิศให้ แบบมี เงื่อนไข ต้องได้รับ ความเห็นชอบ จาก คณะกรรมการ ก่อน	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ มาตรฐานที่ ๓ ๑.๒ ข้อ ๒๑,๒๔
	รวม ๑๑ โครงการ			๘,๖๐๒,๕๐๗			

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บวรวิทยาคาร)	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้นักเรียนด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	๓๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บวรวิทยาคาร) ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๒
	รวม ๑ โครงการ			๓๑๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจ ในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบใน หน้าที่	๑. จัดการเลือกตั้ง นักเรียนและสมาชิกสภา นักเรียน จำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยและสร้างความ เข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนา โรงเรียน ๒. ปลูกฝังในเรื่องความ รับผิดชอบในหน้าที่	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนิน กิจกรรมเพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑
๒	โครงการวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ และ กตัญญู กตเวทิต์ ต่อครู ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เคารพ ถึงพระคุณของครู ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับ วันไหว้ครู ๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และให้ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม วันไหว้ครู	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
	รวม ๒ โครงการ			๒๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๒	โครงการสืบสาน ประเพณีไทยและ ประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้นักเรียนมีความรักในเอกลักษณ์ ความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย - เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น - เพื่อนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความ ภาคภูมิใจรักหวงแหนอนุรักษ์ไว้ - เพื่อนักเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณี ให้มีความรักและมีจิตสำนึก เกิดความภาคภูมิใจรักหวง แหนและอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมไทย	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ , ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖, ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙, ๑๐
	รวม ๑ โครงการ			๖๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๓	โครงการสารสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความ เข้าใจในโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ๒. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	จัดทำวารสารเพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ปีละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินโครงการ สารสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่ ผู้ปกครอง และบุคคล ทั่วไปได้เป็นอย่างดี		มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗, ๑๘
	รวม ๑ โครงการ			๑๐,๐๐๐			

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑) ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ้ง ๑ (บุรวิทยาการ) ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสัญญา ปรัชญสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธาน
๒. นางสาวแสงเดือน ออมสิน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธาน
๓. นายสุทิน กิตติวัฒน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางอำไพ รัตนวงษ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายธงชัย กะจะวงษ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุภาพรณ เหล่าตระกูล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายวีระ ศุภศิลป์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวันชัย ทรงพลอย	รองนายกเทศมนตรีเมืองชลุ้ง	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการ
๑๐. นายพิชิต เทนสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายสมภพ ระถะยาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวฤทัย ชันเชียง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายชัยพิสิฐ กาวิโล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑) ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน

(๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน

(๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายโครงการว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
 ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน