



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ของ

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ้ง ๑ (บวรวิทยาคาร)
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุ้ง
อำเภอชลลุ้ง จังหวัดฉะเชิงเทรา



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายสุภณัติ สาสะเน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ถึงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ของโรงเรียนและการประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของพนักงานครูทุกท่าน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้สามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา.....	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา.....	๔๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๔๙

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้รวบรวมข้อมูลด้านความต้องการในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายด้านการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และนโยบายในระดับที่สูงขึ้นไป เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนการจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย
น้อมนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เคียงคู่เทคโนโลยี สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ชุมชน

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ อนุรักษ์ความเป็นไทย ค่านิยม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๑.๔ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์	- จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการ จัดการเรียนรู้	-	๕ แห่ง	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง
	- ร้อยละของบุคลากรที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้าน หลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/ แนวนโยบายการจัดการศึกษา/ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูล สารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
	- จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา	-	๑๕ ฉบับ	๓ ฉบับ	๖ ฉบับ	๙ ฉบับ	๑๒ ฉบับ	๑๕ ฉบับ
๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตาม มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	- ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๕. ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	-ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ประชาชนมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๕ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนอาคารสถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน}}{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ฉบับ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : จำนวน ๑๕ ฉบับ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา โดยหน่วยงานต่าง ๆ และขยายผลสู่บุคลากรของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๗

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพ
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป และการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์
และเขียน ระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในแต่ละด้าน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การเก็บรวบรวมจากเอกสารฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/
กิจกรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/กิจกรรม}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติการได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ การติดตาม หรือการวัดประเมินผล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานที่ได้รับความสำเร็จ รางวัลต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลงานครู

๑. ผู้บริหารดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายสุภณิต์ สาสะเน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวหฤทัย ชันเชียง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |

๒. ครูดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางสาวอัญภัสร์ ญาณกิจ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายสุธี ศรีเมืองแพน | ตำแหน่ง ครู |
| ๓. นางสาวปริญญารัตน์ วรวัช | ตำแหน่ง ครู |

๓. รางวัลนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับภาค

นายสุธี ศรีเมืองแพน ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การคัดเลือกนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับภาค

๔. รางวัลนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด

- | |
|--|
| ๑. นายสุธี ศรีเมืองแพน ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การคัดเลือก
นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด |
| ๒. นางมณีนิจ ฉัตรเฉลิมวงศ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การคัดเลือก
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด |
| ๓. นายสุริยัน ไตรยพันธ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีมาก การคัดเลือก
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด |
| ๔. นายวีระศักดิ์ กมล ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดี การคัดเลือก
การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด |
| ๕. นางสาวนัฐฉิณี หาเรือนพิชน์ ตำแหน่ง ครู ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดี การคัดเลือก
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด |

ผลงานนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ณ โรงแรมวัดทับไทร อ.โป่งน้ำร้อน และโรงเรียน
บ้านมะขาม อ. มะขาม ในวันที่ ซึ่งสรุปผลกิจกรรมการแข่งขันดังต่อไปนี้

จำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๒๔ กิจกรรม

รางวัลเหรียญทองจำนวน ๑๑ กิจกรรม

รางวัลเหรียญเงินจำนวน ๔ กิจกรรม

รางวัลเหรียญทองแดงจำนวน ๓ กิจกรรม

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ ณ โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี

๑. กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ชั้นป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย
เด็กหญิงปารณีย์ อธิธินาคร ครูผู้ควบคุม นางสาวอัญภัทร ญาณกิจ
๒. กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ชั้นป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย
เด็กหญิงณภัทร พึ่งน้ำ ครูผู้ควบคุม นางสาวอัญภัทร ญาณกิจ
๓. กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ชั้นป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย
เด็กหญิงวิมลพัชร ราชเมืองศรี ครูผู้ควบคุม นางสาวอัญภัทร ญาณกิจ
๔. กิจกรรมแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวมระดับชั้นป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย

เด็กหญิงชลนิภา ถนนมศักดิ์

เด็กหญิงภัทรดา สร้อยสน

เด็กหญิงธนัชชา โกสูงเนิน

เด็กหญิงปารณีย์ อธิธินาคร

เด็กหญิงณภัทร พึ่งน้ำ

เด็กชายอนาวิล สีสุรก

เด็กหญิงวิมลพัชร ราชเมืองศรี

เด็กชายชิษณุพงศ์ ทองคำ

เด็กชายกฤตกร พินโท

เด็กชายชินกฤต คารวะ

เด็กชายปกรณธรรม ทรงธรรม

เด็กชายพิชญะ อยู่เจริญ

เด็กชายปัญญากร ศรีชุมพล

เด็กหญิงพรลภัส หิรัญ

ครูผู้ควบคุม นางสาวอัญภัทร ญาณกิจ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวมาวิณี กิจจะนะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

นางสาวอัญชลี สีสุรก

ตำแหน่ง ครู

๕. การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.๑ - ม.๓ สาระสังคัมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย

เด็กหญิงปภาดา วงศ์มนต์เทวัญ

เด็กหญิงพริดา สมพล

เด็กหญิงมณีนันท์ มณี

เด็กหญิงกฤตพร เลิศลักษณ์

เด็กหญิงเกวณิน เจริญพานิช

เด็กหญิงไอริน อาบสุวรรณ

เด็กหญิงลักษณะพร ทองภู

เด็กหญิงชนกมณี ดีสันเทียะ

ครูผู้ควบคุม นายสุธี ศรีเมืองแพน

ตำแหน่ง ครู

นายบุรินทร์ นันทวิจิตร

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

แข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ปี ๒๕๖๕ ณ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

๑. การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

เด็กชายประกฤษฏี ไชยวารี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เด็กหญิงชนิสรา ชูเกียรติ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผู้ควบคุม นายสุธี ศรีเมืองแพน	ตำแหน่ง ครู
นายพงศกร ตันตีสัตยกุล	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

๒. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

เด็กหญิงวิมลพัชร ราชเมืองศรี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เด็กหญิงปารณีย์ อธิธินากร	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กชายณภัทร พึ่งน้ำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นางสาวอัญญา ญาณกิจ	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๓. สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง โดย นางสาวปริญญารัตน์ วรรณรักษ์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒

ระดับเหรียญทอง โดยนายสุธี ศรีเมืองแพน ตำแหน่ง ครู

๔. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

เด็กชายอนันต์ยศ พรประสิทธิ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กหญิงนันทน์ภัส กิจพิบูลย์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กหญิงธีรธาดา นิธิจิตรัตน์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นางสาวนันทิณี หาเรือนพิชน	ตำแหน่ง ครู

๕. วาดภาพระบายสี ชั้นก่อนประถมศึกษา (อายุ ๕-๖ ขวบ) ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

เด็กชายจิรายุทธ โภคบุรณ์	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
เด็กหญิงชญาภา ดำเนินกิจ	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
ผู้ควบคุม นางสาวรัชวรรณ อยู่เจริญพงษ์	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๖. เกมส่ายเสียงอะไรเอ่ย ? ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

เด็กหญิงบุษรา รจนากุล	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
เด็กหญิงภาณุวัฒน์ งามสม	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
ผู้ควบคุม นางสาวกรณิศ สิทธิการ	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๗. การต่อตัวต่อเสริมทักษะ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

เด็กชายรังสิมันต์ ทาม่วง	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
เด็กหญิงณัฐนันท์ ปิตาคุณ	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
เด็กหญิงกิตติกา สุขเจริญ	นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓
ผู้ควบคุม นางสาวจิราภรณ์ ชลพานิช	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๘. แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

เด็กชายสิริวิษณุ วิเชียรฉันท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผู้ควบคุม นายนิมิตร สุขดี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๙. การจัดสวนถาดแห้ง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง
 เด็กหญิงธมนวรรณ ปรีชาชาญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ผู้ควบคุม นางสาวหทัย ชันเชียง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 นายชัชพลสิฐ กาวีโล ตำแหน่ง ครู
 นางสาวอัญชลี สีสุรก ผู้ปกครอง
๑๐. วาดภาพพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
 เด็กหญิงกรรวิ สุรศัพพ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เด็กหญิงรณิดา พานิชพันธ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 ผู้ควบคุม นางวรรณนา อินทสุวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๑๑. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
 เด็กหญิงกฤติยา แสงภักดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงพัทธ์ธีรา สร้อยเพชร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงภัทรวดี ศิริ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ผู้ควบคุม นายถวัลย์ ตองอ่อน ตำแหน่ง ครู
๑๒. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
 เด็กหญิงลตินา บุญสุข นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงแก้วเกล้า พินธารทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เด็กหญิงภัณฑิลา สุริการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ผู้ควบคุม นายพิชญ์พัศ ประกาศ ตำแหน่ง ครู
๑๓. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
 เด็กหญิงพิมพ์นิภา ปรีชาชาญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เด็กหญิงตรีสรุา พงษ์ตะลุง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เด็กชายธิตินันท์ สันสมบุรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ผู้ควบคุม นายบุรินทร์ นันทวิจิตร ตำแหน่ง ครู
๑๔. สื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน โดย
 นางสาวอัญภร ญาณกิจ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๑๕. การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน โดย
 เด็กหญิงวริญญา บัญญะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ผู้ควบคุม นางสาวมินตรา บุญประกอบ ตำแหน่ง ครู
๑๖. วาดภาพพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง โดย
 เด็กหญิงสุกนิดา เพ็งยิ้ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงวิจิตา ตีสละ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ผู้ควบคุม นายวีระศักดิ์ โมคคศักดิ์ ตำแหน่ง ครู
๑๗. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง โดย
 เด็กชายประกฤษณ์ ไซยะวรีย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงชนิสรา ชูเกียรติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงกัญญณัฐ ประชุมชน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ผู้ควบคุม นายวีรพัฒน์ มาตรคำจันทร์ ตำแหน่ง ครู
 นายภักค์วัฒน์ ตองอ่อน ตำแหน่ง ครู

๑๘. คัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง โดย
เด็กหญิงนันท์นภัส ห้วยหงษ์ทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ผู้ควบคุม นางชฎารัตน์ ภูทางนา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๑๙. คัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง โดย
เด็กหญิงปัทมา รักษ์วงศ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นางชฎารัตน์ ภูทางนา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๒๐. สื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง
โดย นายวีระศักดิ์ กมล ตำแหน่ง ครู
๒๑. การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับรางวัล ชมเชย โดย
เด็กหญิงพิชญ์สินี ฉันทะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผู้ควบคุม นางมณีนัฐ ฉัตรเฉลิมวงษ์ ตำแหน่ง ครู

ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

งานมหกรรมจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ “All for Education
การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
ระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชย โดย

เด็กหญิงปารณีย์ อิทธิธนากร

เด็กหญิงณภัทร พึ่งน้ำ

เด็กหญิงวิรัชพัชร ราชเมืองศรี

ครูผู้ควบคุม นางสาวอัญญาภัทร ญาณกิจ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวมณี กิจจะนะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๒. สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชย โดย

นางสาวปริญญารัตน์ วรรณรักษ์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โดย

นายสุธี ศรีเมืองแพน ตำแหน่ง ครู

๓. การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ได้รับรางวัลเข้าร่วม

เด็กชายประภัสร์ ไซยะวารี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เด็กหญิงชนิสรา ชูเกียรติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้ควบคุม นายสุธี ศรีเมืองแพน ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

การแข่งขันทางวิชาการ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์นานาชาติรอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โดย

เด็กหญิงชนิสรา ชูเกียรติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เด็กหญิงสิริธร เหล่าวัฒนะบำรุง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้ควบคุม นายวีรพัฒน์ มาตรคำจันทร์ ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

การเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการศึกษาในรายการคลองใหญ่ เอแม็ท ครอสเวิร์ด ซูโดกุ คำคม เกมส์ และการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาแม่ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ หอประชุมโรงอาหาร โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมอำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด

๑. การแข่งขันเอแม็ท นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลลำดับที่ ๑๙ โดย

เด็กชายปัญญา เนตรจรัส	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เด็กหญิงกรรณก ริมราง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ผู้ควบคุม นายชัชพิสิฐ กาวีโล	ตำแหน่ง ครู
๒. การแข่งขันเอแม็ท นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลลำดับที่ ๒๔ โดย

เด็กชายอชิระ เกษมพรมณี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กชายธิตุฒิ สีนสมบุรณ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นางสาวนัฏฐิณี หาเรือนพีชน์	ตำแหน่ง ครู
๓. การแข่งขันครอสเวิร์ด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ทีมที่ ๑ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลลำดับที่ ๑๑ โดย	
เด็กชายธนากร สีเงิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กชายณัฐชนน ยิ่งยืนยง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นายภักค์วัฒน์ ทองอ่อน	ตำแหน่ง ครู
ทีมที่ ๒ ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลลำดับที่ ๒๒ โดย	
เด็กชายปารณีย์ อธิธินาการ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เด็กชายธนายศ โรจนฐานิช	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ควบคุม นายภักค์วัฒน์ ทองอ่อน	ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๑๙ และ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

การแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ ภายในจังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๖ ณ อำเภอขลุง ผลการแข่งขันดังนี้

กีฬาฟุตบอล ๑๒ ปี ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

กีฬากีฬา ๑๒ ปี ชาย

วิ่ง ๘๐ เมตร - ๑ เหรียญทอง , ๑ เหรียญเงิน

วิ่ง ๑๐๐ เมตร - ๑ เหรียญทอง , ๑ เหรียญเงิน

วิ่ง ๒๐๐ เมตร - ๑ เหรียญทอง , ๑ เหรียญเงิน

กีฬากีฬา ๑๔ ปี ชาย

วิ่ง ๒๐๐ เมตร - ๑ เหรียญทองแดง

วิ่ง ๔๐๐ เมตร - ๑ เหรียญเงิน , ๑ เหรียญทองแดง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้มีหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้อง กับบริบท ในการจัด การศึกษา ความ ต้องการของสังคมโดย วิเคราะห์ปัญหา ความ ต้องการความจำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบท ของชุมชน สามารถ นำไปใช้เพื่อการจัด การเรียนการสอน ได้อย่างเป็นระบบ	บุคลากรครู มีการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน ทุกคน	บุคลากรครูทุกคน มีการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระ	มีนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย” ๔ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสม เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์ กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์, ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับดี	-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ -นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น -นักเรียนมีความรู้สามารถเข้าแข่งขันตามโครงการต่างๆได้ -นักเรียนสามารถความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ - กิจกรรมแข่งขันการเขียนสะกดคำภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขัน	-นักเรียนกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย -นักเรียนเขียนได้คิดวิเคราะห์ได้ -นักเรียนรักการอ่าน	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	เกี่ยวกับทักษะทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาดตนเอง	การเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมแข่งขัน การคัดลายมือ - จัดซื้อสื่อการจัด การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์			
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - เพื่อส่งเสริมให้	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	- นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ดำเนินการกิจกรรมประกวดมารยาทไทย และกิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน				
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	- นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการด้านดนตรีนาฏศิลป์และศิลปะ - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ และนักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการด้านดนตรีนาฏศิลป์	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัด	- จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด	-นักเรียนได้ฝึกอาชีพเบื้องต้น	ดำเนินการอบรมฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนแกนนำ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ด้านการงานอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาการงานอาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและเห็นแนวทางใน - การประกอบอาชีพ ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	กิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒ ครั้ง			
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เพียงพอ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ	- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และสามารถเล่นกีฬา ต้านกฏกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านทักษะภาษาอังกฤษ ๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (กิจกรรมวันคริสต์มาส) ๓ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้เพียงพอและเหมาะสม ๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อสื่อการเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอเหมาะสม	-นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการของนักเรียนใน	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะครบ	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ระดับประถมศึกษาให้ มีการพัฒนาครบ ทุกด้านเต็มตาม ศักยภาพ ๒. เพื่อนักเรียนใน ระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ ครบทุกด้านทั้งบ้าน และโรงเรียน		ทุกด้านทั้งบ้านและ โรงเรียน		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สื่อ การเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสม ตามวัย	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือ เฝ้าระวังส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรม ฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ ให้กับบุคลากร และเด็ก ปฐมวัยเป็น ประจำปี เด็กและครู เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ทักษะ ครบทุกด้านทั้ง บ้านและ โรงเรียน	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือเฝ้า ระวังส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อม แผนอพยพหนีไฟให้กับ บุคลากร และเด็ก ปฐมวัยเป็นประจำ ทุกปี เด็กและครูเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัด	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	- จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้มใสเด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และ		ค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้มใสเด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		ด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย			
โครงการนิเทศการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตามในด้านการจัด การเรียน การสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
โครงการนิทรรศการเพื่อการศึกษา	เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชน	จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ	โรงเรียนจัดกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา “วันวิชาการ”	จัดกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		๘ กลุ่มสาระ กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกลุ่มปฐมวัย			
โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และส่งเสริมให้ครู นักเรียน	ผู้บริหารและครูตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งกลุ่มปฐมวัย	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ความรู้	ดำเนินการจัดซื้อต้นไม้พร้อมอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการออมเงิน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	และบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ได้ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นหลักใน การดำเนินชีวิต				

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อวัสดุส่งเสริมการเรียน การสอน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม และส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนและการ เรียนของผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและ เพียงพอ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและ เผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและ เผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุงานบ้านงานครัว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		- วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี	- วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี		
โครงการจัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดทำเอกสารให้ นักเรียนได้รับเอกสาร เกี่ยวกับการเรียน การสอน และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ได้อย่างทั่วถึง	จัดซื้อวัสดุทำสำเนา เอกสาร เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้นปีละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนมีวัสดุทำสำเนา เอกสาร สำหรับส่งเสริม นักเรียนที่เพียงพอ เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์หมึก เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	จัดซื้อวัสดุทำสำเนา เอกสาร กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเปลี่ยน สารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำ	เพื่อบริการน้ำดื่มที่ สะอาด และปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน	จ้างเหมาเปลี่ยนสารกรอง น้ำเครื่องกรองน้ำ ภายในโรงเรียนเทศบาล เมืองชลุง ๑ (บูรวิทยาการ) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน มีน้ำดื่มที่ สะอาดและถูกสุขอนามัย สำหรับนักเรียน	โรงเรียนเปลี่ยนสารกรอง น้ำเครื่องกรองน้ำ ภายในโรงเรียนเทศบาล เมืองชลุง ๑ (บูรวิทยาการ)	

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน เช่น เราเตอร์ สายสัญญาณ และอื่น ๆ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน เช่น เราเตอร์ สายสัญญาณ และอื่น ๆ	ปรับปรุง และพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	
โครงการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน	โรงเรียนมีการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน	ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้ ครู และนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมและสามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวน ๑ แห่ง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
โครงการธนาคารขยะ	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัดการขยะภายในโรงเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะภายในโรงเรียน	มีที่กำจัดขยะที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมการรู้จักการแปรสภาพขยะให้มีมูลค่า	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะภายในโรงเรียน	
โครงการประกวดห้องเรียนดีเด่น	๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	จัดประกวดห้องเรียนดีเด่น ที่จัดการด้านสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและกิจกรรม	โรงเรียนมีห้องเรียนดีเด่นที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินการประกวดห้องเรียนเพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาด	ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ	๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ	บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ในการจัดการเรียนรู้ ๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา	ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านต่างๆเหมาะสมตามวัย	จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดทำ	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	ดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ปีการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การจัดการเรียนการสอน รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง			
โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียน สุขภาพสมบูรณ์ส่งผลต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียนการสอน รับประทานอาหารเสริม (นม) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึงจำนวน ๒๖๐ วัน	นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน	ดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ปีการศึกษา	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	๑.เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนอย่างเหมาะสมจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒.เพื่อจ่ายเงิน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุน	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	ค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓. เพื่อจ่ายเงินค่าเครื่องแบบให้กับนักเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง			
โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับโอกาสทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดกิจกรรม	เพื่อจัดกิจกรรมดังรายละเอียดต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อผลลัพธ์ ดังนี้ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง – น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะ	ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล , กิจกรรมล้างมือสร้างสุขภาพ , กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครู	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		๒. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส ๓. กิจกรรมล้างมือ สร้างสุขภาพ ๔. กิจกรรมทำแชมพู กำจัดเหาจากสมุนไพรร ๕. กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ ๖. จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล	ในการดูแลสุขภาพ ระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับดีขึ้น ไป	ประจำชั้น และกิจกรรม แก่ปัญหานักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนาการ	
โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	๑ เพื่อป้องกันการแพร่ ระบาดของยาเสพติด ในสถานศึกษาและ ชุมชน ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติดและ โทษของยาเสพติด สามารถสร้างเกราะ ป้องกัน ตัวเองจาก	๑ จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด ให้แก่นักเรียน ๒ ส่งครูแกนนำเข้ารับ การอบรมเกี่ยวกับยา เสพติด ๓ จัดทำกิจกรรมจาก การประกวด สถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครอง	จำนวนนักเรียนเข้ารับ การอบรมเรื่องยาเสพติด	โรงเรียนจัดกิจกรรม รณรงค์ และป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ยาเสพติดได้ ๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นเยาวชนของชาติ ๔ เพื่อให้ครูแกนนำได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด	ส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการด้านการป้องกัน ฝึกระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดดีเด่น			
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศและมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และนักเรียนเกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่สวัสดีตอนเช้า	-เพื่อให้นักเรียนรู้จักการไหว้และนำไปปฏิบัติจนเป็นนิสัย	- นักเรียนทุกระดับชั้นกล่าวสวัสดีครู	-นักเรียนและครูมีความเป็นไทยด้วยการไหว้	นักเรียนทุกระดับชั้นกล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่รับไหว้น้องทุกวัน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน		ก่อนเข้าห้องเรียน	
โครงการเสริมฝึนแบ่งปันกำลังใจ	เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำความดี ในลักษณะต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมและให้กำลังใจแก่ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ	จัดทำทำเนียบผลงานของนักเรียนและครู มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล การประกวดแข่งขัน และครูผู้ฝึกซ้อม ครูที่ได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ บุคลากรที่ไม่มีวันลาในรอบปี และนักเรียนและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ	นักเรียน และครูได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำความดี ในลักษณะต่าง ๆ	โรงเรียนมีทำเนียบผลงานของนักเรียนและครู มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขัน	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะ	นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ สาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม	ผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ด้านวิชาชีพ อื่นๆ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ นำเสนอผลงานของ นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน			
โครงการมอบทุนการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่า เทียมในการได้รับโอกาส ทางการศึกษา	มอบทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียน เช่น นักเรียนที่ เรียนดี , ความ ประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ	นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับทุนการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ	

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกลสำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมสำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิต	ลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บุรีวิทยาคาร)	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บุรีวิทยาคาร) ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. มีทัศนคติโตไป ไม่โกง ๓. ด้านทุจริต	กิจกรรมคุณธรรม สัมพันธ์ นักเรียนทุก ระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมค่านิยมที่ ถูกต้องและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร “โตไปไม่โกง”	ดำเนินการส่งเสริม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ทำป้ายไวณิล	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมเกี่ยวกับหลักสูตร “โตไปไม่โกง”	
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริม ให้นักเรียนรักในความเป็นไทย ๒ เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ๓ เพื่อเสริมสร้างความ รัก ความสามัคคีของ เยาวชน โดยมีสถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็น ศูนย์รวมจิตใจ	จัดกิจกรรมเนื่องใน วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	-นักเรียนได้แสดงออก ถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่	๑. จัดการเลือกตั้งนายกนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน จำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. ปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่	จำนวนนักเรียนที่มีวิถีประชาธิปไตย	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
โครงการวันแม่	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความกตัญญูที่มีต่อแม่ ๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ ผู้เป็นแม่ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑.จัดกิจกรรมวันแม่ ๒.จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๓.จัดกิจกรรมคำขวัญวันแม่ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๔.จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี	นักเรียนมีความกตัญญูต่อแม่ ร้อยละ ๙๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันแม่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	และให้นักเรียนเป็นคน ดีของสังคม	ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๕. จัดกิจกรรมประกวด ทำการ์ดอวยพรให้แม่ ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๖. จัดกิจกรรม การแสดงบนเวที			
โครงการกีฬาภายในด้านกายาเสพติด	เพื่อนำทักษะใน การเรียนรู้สาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มาประยุกต์ใช้ ในการแข่งขันกีฬาเปิด โอกาสให้นักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬา ได้แสดงออก หมั่นฝึกซ้อมและ เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาที่ตนเองชอบเพื่อ เชื่อมความ สัมพันธ์ไมตรีและความ สามัคคี ให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย	นักเรียนมีความรู้ และ ทักษะในการแข่งขัน กีฬา มีความสามัคคี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายในฯ และ ห่างไกลจากยาเสพติด	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม กีฬาภายใน ของสถานศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	สมบูรณ์ แข็งแรงและ ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์				

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ความชำนาญ ด้านภาษาไทย รักการ อ่าน มีเจตคติ ที่ดีต่อภาษาไทย รู้จัก ประวัติวิถีชีวิต ของโลก เพื่อเป็น แนวทางในการสืบทอด ภาษาไทยต่อไป	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ปีละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	โรงเรียนจัดกิจกรรม วันสุนทรภู่	
โครงการสืบสานประเพณีไทยและ ประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้นักเรียนมี ความรักในเอกลักษณ์ ความเป็นไทยและ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย	นักเรียนมีความรักและ มีจิตสำนึกเกิดความ ภาคภูมิใจรักท่วงแขน และอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ ประเพณีวัฒนธรรมไทย	นักเรียนในระดับ ปฐมวัย – ป. ๖ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับประเพณีไทย และ ประเพณีท้องถิ่น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	- เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - เพื่อนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความรักหวงแหนอนุรักษ์ไว้ - เพื่อนักเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น				
โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	จัดซื้อวัสดุ หนังสือ เพื่อส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรมการอ่านให้กับผู้เรียน	นักเรียนได้รับความรู้ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน
 กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา ของคณะกรรมการ สถานศึกษาให้มาก ยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้เกิดความ เข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา	จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียน เทศบาลเมืองชลูง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไม่น้อยกว่าภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา สร้างความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัยการจัดการเรียนรู้การสอนของโรงเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน สร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อต้องการทราบพฤติกรรมและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนเมื่ออยู่กับผู้ปกครอง	จัดประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	โรงเรียนจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	
โครงการสารสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความเข้าใจในโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ๒. เพื่อเผยแพร่	จัดทำวารสารเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารปีละ ๒ ครั้ง	-จัดทำวารสารเผยแพร่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนดำเนินโครงการสารสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน ๓. เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน				

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ)
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุ่ง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียน
เทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและ งบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. พัฒนาวັสดูครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๒.๑ พัฒนาวັสดูครุภัณฑ์การจัดการเรียน การสอน ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ฝ่ายอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและ งบประมาณ
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน	๔.๑ พัฒนาบุคลากร ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยม ความเป็นไทย	๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและ ความสัมพันธ์กับชุมชน	๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรีวิทยาคาร)
มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑
(บุรีวิทยาคาร) ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑๐,๐๐๐
๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	๑๓	๘๘๐,๐๐๐
รวม	๑๔	๘๙๐,๐๐๐
๒. พัฒนาวັสดูครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา		
๒.๑ พัฒนาวັสดูครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน	๒	๕๑๐,๐๐๐
๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๑	๒๕,๐๐๐
๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒	๔๔,๘๐๐
รวม	๕	๕๗๙,๘๐๐
๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้		
๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ	-	-
๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๖	๕๘๐,๓๐๐
รวม	๖	๕๘๐,๓๐๐
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน		
๔.๑ พัฒนาบุคลากร	๑	๑๙๘,๐๐๐
๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน	๑๑	๘,๖๖๘,๘๔๙
๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	๒	๔๐๐,๓๔๕
รวม	๑๔	๙,๒๖๗,๑๙๔
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย		
๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี	๕	๑๓๐,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	๓	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๘	๒๓๐,๐๐๐
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน		
๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน	๓	๒๙,๐๐๐
รวม	๓	๒๙,๐๐๐
รวม	๕๐	๑๑,๕๗๖,๒๙๔

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ บริบท ในการจัดการศึกษา ความต้องการ ของสังคมโดยวิเคราะห์ปัญหา ความ ต้องการความจำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับบริบท ในการจัดการศึกษา ความ ต้องการของสังคมโดยวิเคราะห์ ปัญหาความต้องการความ จำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของชุมชน สามารถนำไปใช้ เพื่อการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเป็น ระบบ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๑๐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ , ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๔
				๑๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓ เพื่อเกิดพระเกียรติและพระปรีชา สามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดา แห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “พระบิดา แห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดา แห่งนวัตกรรมของไทย” ๔ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสม เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓, ๔, ๕, ๖ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
		เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์ กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น					
๒	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อเสริมทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ,อุปกรณ์,ครุภัณฑ์ และสื่อ การเรียนการสอน	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ระดับดี - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและ กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ ระดับดี	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒, ๓ , ๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๓	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ ภาษาไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	จัดกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ - กิจกรรมแข่งขัน การเขียนสะกดคำ ภาษาไทย	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
					- กิจกรรมแข่งขันการเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมแข่งขันการคัดลายมือ - จัดซื้อสื่อการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์		
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ , ๗ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษและ ความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ			ของกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมี ความสามารถด้าน ศิลปะ มีเจตคติที่ดี และปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง		ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๖ , ๗ , ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑๐ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๖	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	๑ .เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความ สนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาการงานอาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานและเห็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- จัดซื้อเครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖, ข้อ ๗ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๗	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ เพียงพอ	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษาและ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
	การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ	สุขศึกษา และพลศึกษา		พลศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและสามารถ เล่นกีฬาตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และ การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม		มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๘	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความรู้ความสามารถในด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ ๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (กิจกรรมวันคริสต์มาส) ๓ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษให้เพียงพอและเหมาะสม ๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ให้เพียงพอและเหมาะสม	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	จัดกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อสื่อการ เรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอเหมาะสม	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๑ , ๒ , มาตรฐานที่ ๒ ๑.๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๙	โครงการส่งเสริม ศักยภาพ	๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการของนักเรียน ในระดับประถมศึกษาให้มีการพัฒนาครบ	โรงเรียนส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรม	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
	การเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ๒. เพื่อนักเรียนในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะครบทุกด้านทั้งบ้านและโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๙, ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ๑.๒ ข้อ ๑๕
๑๐	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สื่อ การเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	โรงเรียนส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนา เด็กระดับปฐมวัย	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือ เฝ้าระวังส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรม ฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ ให้กับบุคลากร และเด็ก ปฐมวัยเป็น ประจำทุกปี เด็กและครู เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมี	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔, ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
					การจัดค่ายเป็นฐานตาม ห้องเรียน เด็กได้ เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อย คู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่านให้เด็ก ได้เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้ม ใส่เด็กและผู้ปกครองได้ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วม กิจกรรมมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
					ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา ได้เหมาะสม ตามวัย		
๑๑	โครงการนิเทศ การสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและ ปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัด การเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐาน ตามที่กำหนด	นิเทศติดตามในด้านการจัด การเรียนการสอนของครู และ ครูได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	โรงเรียนดำเนินการ นิเทศติดตามในด้าน การจัด การเรียนการ สอนของครู และครู ได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ , ๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ , ๗ , ๘ , ๙, ๑๐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ , ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ ,๒๐ ,๒๑, ๒๒ , ๒๓ ,๒๔
๑๒	โครงการนิเทศการ เพื่อการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	โรงเรียนจัดกิจกรรมนิเทศการ เพื่อการศึกษา “วันวิชาการ”	๙๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	จัดกิจกรรมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
		โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด			กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกลุ่มปฐมวัย		ข้อ ๑ , ๔ , ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ ๑.๒ ข้อ ๑๑
๑๓	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งกลุ่มปฐมวัย	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ , ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑, ๒ และ ๙ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕, ๑๗ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐
				๘๘๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวิสตุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวิสตุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุ ส่งเสริมการเรียน การสอน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและ การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี	๔๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียนและคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔, ๑๗
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ ทำสำเนาเอกสาร	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสาร ให้นักเรียนได้รับเอกสารเกี่ยวกับการเรียน การสอน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้ อย่างทั่วถึง	จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบบี้ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น ปีละ ๑ ครั้ง	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุทำสำเนา เอกสาร ที่เพียงพอ เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบบี้ปริ้นท์หมึก เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
							ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
				๕๑๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการเปลี่ยน สารกรองน้ำเครื่อง กรองน้ำ	เพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาด และปลอดภัย ให้แก่นักเรียน	จ้างเหมาเปลี่ยนสารกรองน้ำเครื่อง กรองน้ำ ภายในโรงเรียนเทศบาล เมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียน มีน้ำดื่มที่ สะอาดและถูก สุขอนามัยสำหรับ นักเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ , ๔ , ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒ , ๑๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗
				๒๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนา เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา เครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน เช่น เราเตอร์ สายสัญญาณ และอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ ในการพัฒนาเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในการ จัดการเรียนการสอน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
๒	โครงการให้บริการ อินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	๓๔,๘๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีการให้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
				๔๔,๘๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมและสามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนจำนวน อย่างน้อย ๑ แห่ง หรือพัฒนา แหล่งเรียนรู้เดิม ผู้เรียน มี ความรู้ความเข้าใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันและ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง หรือพัฒนา แหล่งเรียนรู้เดิม	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ , ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๐ , ๒๑
๒	โครงการธนาคารขยะ	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และ การจัดการขยะภายในโรงเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ ดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะ ภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรม ธนาคารขยะภายใน โรงเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
							ข้อ ๑๓ ,๑๔
๓	โครงการประกวด ห้องเรียนดีเด่น	๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาด	จัดประกวดห้องเรียนดีเด่น ที่จัดการด้านสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการประกวดห้องเรียนเพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗
๔	โครงการจัดซื้อ พัดลมยักษ์ประหยัด พลังงาน	- เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน - ลดการใช้อุปกรณ์ในการระบายอากาศและอุปกรณ์ให้ความเย็น - มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน	เพื่อจ้างเหมาติดตั้งพัดลมยักษ์ ประหยัดพลังงาน RTFANS-HVLS FAN-Commercial Series IE๒ Model: RTF-๕F-๕E Dimerision ๑๖ Ft (๕m) Fan ๖ Blade Alumminum alloy : AA๖๐๖๓T๖๕๑๑ PVFD processed on surface. Motor Brand NORD ๐.๕๕ kw	๒๐๓,๓๐๐ เงินรายได้เทศบาล	โรงเรียนมีพัดลมยักษ์ประหยัดพลังงานจำนวน ๒ ตัว	เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ , ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๐ , ๒๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
			๒๒๐V/1phase ๕๐Hz Inverter VFD Ip๕๕ Applicable Area (Sqm.) ๔๕๐ Max speed ๓๐-๙๐ rpm Noise Level ๔๐ dBA Weight ๕๐ kg				
๕	โครงการจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้สำหรับนักเรียน	โรงเรียนมีโต๊ะ - เก้าอี้ สำหรับนักเรียน จำนวน ๑๖๐ ชุด	จัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ สำหรับ นักเรียนเพื่อทดแทนโต๊ะ - เก้าอี้ ที่เกิดการชำรุดเสียหาย และไม่สามารถซ่อมแซมได้	๒๗๒,๐๐๐ เงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้สะสม	โรงเรียนมีโต๊ะ - เก้าอี้ ที่มีสภาพเหมาะสม แก่การจัดการเรียน การสอน สามารถ ทดแทนโต๊ะ - เก้าอี้ ที่ชำรุดเสียหาย และ เพื่อเพียงพอต่อจำนวน นักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น	เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ , ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๔ , ๒๐ , ๒๑
๖	โครงการจ้างเหมา กำจัดปลวก	เพื่อป้องกันอันตรายจากปลวกภายใน บริเวณโรงเรียน	โรงเรียนดำเนินการจ้างเหมา กำจัดปลวกภายใน ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียน ของโรงเรียน	๖๐,๐๐๐ เงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้สะสม	ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ ได้รับ การกำจัดปลวก ทำให้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เกิด ความเสียหาย สามารถ ใช้ดำเนินการจัด	เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ , ๑๕ มาตรฐานที่ ๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
					การเรียนการสอนได้ อย่างเต็มศักยภาพ		ข้อ ๑๙ , ๒๐ , ๒๑
				๕๘๐,๓๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา	๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๙๘,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
			๓ ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาสติปัญญาไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐				
				๑๙๘,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการ อาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมี พัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	จัดบริการอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทานอาหาร	๔,๕๖๕,๔๐๐ รายได้สถานศึกษา	ดำเนินโครงการอาหาร กลางวันให้นักเรียน ครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ ปีการศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
			กลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อย่างทั่วถึง				ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
๒	โครงการ อาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์ส่งผล ต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖ และเพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทาน อาหารเสริม (นม) โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง จำนวน ๒๖๐ วัน	๒,๐๑๐,๐๙๔ รายได้เทศบาล	ดำเนินโครงการ อาหารเสริม (นม) ให้แก่ นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ ปีการศึกษา	เทศบาล เมืองชลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน ๒.เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน รูปแบบนักเรียนอย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	๑.เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับนักเรียนอย่าง เหมาะสมจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒.เพื่อจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียนให้กับนักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ	๑,๔๘๓,๓๕๕ รายได้สถานศึกษา *แยกเป็น ๑. ค่าหนังสือเรียน ๖๕๕,๕๒๕ ๒. ค่าอุปกรณ์ การเรียน ๔๒๘,๘๕๕	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
			๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓. เพื่อจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ ให้กับนักเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง	๓. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๓๙๘,๙๗๕			ข้อที่ ๑๔ ข้อที่ ๑๗
๔	โครงการสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนปีละ ๒ ครั้ง	๒๒๘,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนยากจนได้รับ การช่วยเหลือจากกรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔
๕	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก ในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรม การตรวจความสะอาดของ ร่างกายโดยครูประจำชั้น ๒. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๓. กิจกรรมล้างมือสร้าง สุขภาพ ๔. กิจกรรมทำแชมพูกำจัด เหาจากสมุนไพร	๙๗,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อผลลัพธ์ ดังนี้ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง – น้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะ ในการดูแลสุขภาพ ระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับดีขึ้นไป	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
			๕. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๖. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และ วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้อง พยาบาล				
๖	โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ยาเสพติดและโทษของยาเสพติด สามารถ สร้างเกราะป้องกัน ตัวเองจากยาเสพติดได้ ๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นเยาวชน ของชาติ ๔ เพื่อให้ครูแกนนำได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด	๑ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติดให้แก่นักเรียน ๒ ส่งครูแกนนำเข้ารับการ อบรมเกี่ยวกับยาเสพติด ๓ จัดทำกิจกรรมจากการ ประกวดสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการด้าน การป้องกัน เฝ้าระวัง และ แก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม รณรงค์ และป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓ ๑.๒ ข้อ ๑๒
๗	โครงการปฎิณิเทศ นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษา และปฎิณิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและ สถานศึกษา	จัดกิจกรรมให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการปฎิณิเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู และสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม ปฎิณิเทศ และ นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติ ที่ดีต่อสถานศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ ๑.๒ ข้อ ๙

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
							มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๘	โครงการสานสัมพันธ์ น้องพี่สวัสดีตอนเช้า	-เพื่อให้นักเรียนรู้จักการไหว้และนำไป ปฏิบัติจนเป็นนิสัย -เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	-นักเรียนทุกระดับชั้นกล่าว สวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ น้องทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวัน ก่อนเข้าห้องเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๓ , ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๐ , ๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๙	โครงการเสริมฝัน แบ่งปันกำลังใจ	เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจใน การทำหน้าที่ ในลักษณะต่าง ๆ ที่ สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมและให้ กำลังใจแก่ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ตั้งใจ	จัดทำทำเนียบผลงานของ นักเรียนและครู มอบเกียรติ บัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการประกวดแข่งขัน และครูผู้ฝึกซ้อม ครูที่ได้รับ รางวัลในด้านต่าง ๆ บุคลากร ที่ไม่มีวันลาในรอบปี และ	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียน มีทำเนียบ ผลงานของนักเรียนและ ครู มอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการประกวด แข่งขัน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
			นักเรียนและบุคลากรมี กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ				ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ ๑.๒ ข้อ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ ,๑๕ ,๑๖
๑๐	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศของ ผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ อื่นๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขา ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจาก การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	๑๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	ผู้เรียน และ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ สนับสนุนจากโรงเรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔ , ๑๕
๑๑	โครงการมอบ ทุนการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน เช่น นักเรียนที่ เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับ ทุนการศึกษา	ร.ร. ท.๑ หมายเหตุ เงินที่มีผู้ อุทิศให้แก่ สถานศึกษา ทั้งนี้ หากเป็น	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
						การอุทิศให้ แบบมี เงื่อนไข ต้องได้รับ ความเห็นชอบ จาก คณะกรรมการ ก่อน	๑.๑ ข้อ ๘ มาตรฐานที่ ๓ ๑.๒ ข้อ ๒๑,๒๔
				๘,๖๖๘,๘๔๙			

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยม ที่ดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของ ผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกล สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ครั้ง	๘๕,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ – ๖ ได้ร่วม กิจกรรมเดินทางไกล	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ , ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
			๓. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง				
๒	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ด้วย การทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ให้แก่ นักเรียนด้วย การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียน	๓๑๔,๘๔๕ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๒
				๔๐๐,๓๔๕			

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. มีทัศนคติโตไปไม่โกง ๓. ด้านทุจริต	จัดกิจกรรมคุณธรรมสัมพันธ์ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้อง และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร “โตไป ไม่โกง”	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมเกี่ยวกับคุณธรรม และหลักสูตร "โตไปไม่โกง"	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ , ๑๒
๒	โครงการเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์	๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนรักในความเป็นไทย ๒ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของเยาวชน โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ	จัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	๔๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๐, ๑๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
							มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๓	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจ ในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบใน หน้าที่	๑. จัดการเลือกตั้งนายก นักเรียนและสมาชิกสภา นักเรียน จำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยและสร้างความ เข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนา โรงเรียน ๒. ปลูกฝังในเรื่องความ รับผิดชอบต่อหน้าที่	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนิน กิจกรรมเพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑
๔	โครงการวันแม่	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความ กตัญญูที่มีต่อแม่ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของผู้เป็นแม่ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และให้ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม	๑. จัดกิจกรรมวันแม่ ๒. จัดกิจกรรมประกวด เรียงความระดับ ป.๔ – ป.๖ ๓. จัดกิจกรรมคำขวัญวันแม่ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๔. จัดกิจกรรมประกวด วาดภาพระบายสี ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๕. จัดกิจกรรมประกวด ทำการ์ดอวยพรให้แม่	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับวันแม่	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
			ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๖. จัดกิจกรรมการแสดง บนเวที				มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๕	โครงการกีฬาภายใน ด้านกายยาเสพติด	เพื่อนำทักษะในการเรียนสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษามาประยุกต์ใช้ ในการแข่งขันกีฬาเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬาได้แสดงออก หมั่นฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ ตนเองชอบเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีและ ความสามัคคี ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรงและใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์	นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการแข่งขันกีฬา มีความ สามัคคี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา	๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม กีฬาภายใน ของสถานศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ , ๕ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๗ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ ,๑๒, ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๙ ,๑๐ ,๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
				๑๓๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑	โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความชำนาญด้านภาษาไทย รักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย รู้จักประวัติวีรเอกของโลก เพื่อเป็นแนวทางในการสืบทอดภาษาไทยต่อไป	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๐
๒	โครงการสืบสาน ประเพณีไทยและ ประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้ นักเรียนมีความรักในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย - เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - เพื่อนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความรักภูมิใจรักหวงแหนอนุรักษ์ไว้ - เพื่อนักเรียนให้ความสำคัญกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีให้มีความรักและมีจิตสำนึกเกิดความภาคภูมิใจรักหวงแหนและอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมไทย	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ , ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖, ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙, ๑๐
๓	โครงการส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่าน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	จัดซื้อวัสดุ หนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่านและ	๔๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
			จัดกิจกรรมการอ่านให้กับ ผู้เรียน				มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๑ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕
				๑๐๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน
 กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๑.	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มี ความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล เมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๐	โรงเรียนดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๖ (บาท)			
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา สร้างความ เข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัยการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองและโรงเรียน สร้างความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อต้องการทราบ พฤติกรรมและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน เมื่ออยู่กับผู้ปกครอง	จัดประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความ เข้าใจระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔, ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๑
๓	โครงการสารสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความ เข้าใจในโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ๒. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	จัดทำวารสารเพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ปีละ ๒ ครั้ง	๙,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินโครงการ สารสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่ ผู้ปกครอง และบุคคล ทั่วไปได้เป็นอย่างดี		มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗, ๑๘
				๒๙,๐๐๐			

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสัญญา ปรชัยสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธาน
๒. นางสาวแสงเดือน ออมสิน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธาน
๓. นายสุทิน กิตติวัฒน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางอำไพ รัตนวงษ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายธงชัย กะจะวงษ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุภาพรณ เหล่าตระกูล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายวีระ ศุภศิลป์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวันชัย ทรงพลอย	รองนายกเทศมนตรีเมืองชลุง	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการ
๑๐. นายพิชิต เทนสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายสมภพ ระถะยาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวหฤทัย ชันเชียง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายชัยพิสิฐ กาวิโล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน

(๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน

(๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายโครงการว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัย ที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับ นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
 ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชน ในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปีประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน